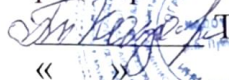


«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ №14

р.п. Приютово

 Т.Д. Казакова

« » 2024 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД

МВД России по

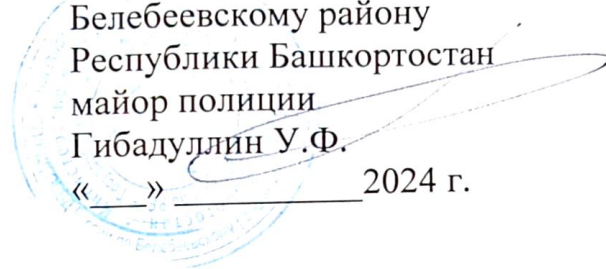
Белебеевскому району

Республики Башкортостан

майор полиции

Гибадуллин У.Ф.

« » 2024 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Глава администрации

Городского поселения

Приютовский поссовет

р.п. Приютово

муниципального района

Белебеевский район РБ

Л.Р. Юнусова

« » 2024 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №14 «Ласточка» р.п. Приютово
муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан

2024 г.

Содержание

I. Общие сведения.

II. План-схема образовательной организации (далее – ОО) - район расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся); организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

- 1) общие сведения;
- 2) маршрут движения автобуса до ОО;
- 3) безопасное расположение остановки автобуса ОО.

IV. Документация для работы образовательной организации по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

V. Приложения.

I. Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 «Ласточка» р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

(Наименование ОУ)

Тип ОУ дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ 452017, Республика Башкортостан, Белебеевский район, рабочий поселок поселок Приютово, ул.Вокзальная дом 4

Фактический адрес ОУ 452017, Республика Башкортостан, Белебеевский район, рабочий поселок поселок Приютово, ул.Вокзальная дом 4 (корпус1)

452017, Республика Башкортостан, Белебеевский район, рабочий поселок поселок Приютово, ул.Пугачева, дом 5. (корпус2)

Руководители образовательного учреждения:

Заведующий	и.о.заведующего Казакова Т.Д. (фамилия, имя, отчество)	8(34786)71962, 8(34786)77806. (телефон)
------------	--	---

Старший воспитатель	Туйдина А.И. (фамилия, имя, отчество)	8(34786)71962, 8(34786)77806. (телефон)
---------------------	--	---

Ответственные работники муниципального органа в сфере образования	Специалист отдела воспитания и дополнительного образования МКУ Управление образования МР БР (Должность)	Шириня Дэльфуза Афгатовна 8 (34786) 5-72-18 (фамилия, имя, отчество, телефон)
---	---	---

Ответственные от Госавтоинспекции, закрепленные за образовательной организацией	старший лейтенант полиции (должность)	Шаяпова Д.Р. +79870487797 (фамилия, имя, отчество, телефон)
---	---	--

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	старший воспитатель (Должность)	Туйдина А.И. (фамилия, имя, отчество, телефон)
--	------------------------------------	--

Руководитель отряда ЮИД	старший воспитатель (Должность)	Туйдина А.И. (фамилия, имя, отчество, телефон)
-------------------------	------------------------------------	--

Количество воспитанников

146

Наличие уголка по БДД : имеется в каждой возрастной группе и в фойе обоих корпусов

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД не имеется

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется на территории ДОУ 1 и 2 корпуса.

Кабинет по Правилам дорожного движения не имеется

(если имеется)

Наличие методической литературы и наглядных пособий

Основная программа

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 14 «Ласточка» р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

2. Методические рекомендации, методическая литература:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб «Детство-Пресс», 2005;
- Азбука поведения на дороге: программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города.// Серия: Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве/отв. Ред. Е.С. Кушель.-М.Центр «Школьная книга», 2007
- Клочанова Н.Н. Дорога, ребенок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей.- Ростов н/Д:Феникс, 2004г.
- Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения: метод раз./ сост. О.Ю. Грезина, С.А. Пятаева, Волгоград: Пермь, 1998
- «Дорожные знаки» Г.П. Шалаева.- М.: Филол.о-во СЛОВО, Из-во Эксмо, 2005.
- «Три сигнала светофора» (сценарии, развлечения, утренники)
- Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения: метод, разработ. / сост. О. Ю. Грѣзина, С. А. Пятаева. - Волгоград : Перемена, 1998.
- Клочанов, Н. Н. Дорога, ребенок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004г.

(краткий перечень)

Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах групп еженедельно, 1 раз в неделю, во II половину дня.

(количество часов)

Наличие автобуса в образовательном учреждении не имеется

(при наличии автобуса)

Владелец автобуса не имеется

(образовательное учреждение, муниципальное образование и др.)

Режим работы в ДОУ: 1 корпус 07.00-19.00, 2 корпус 07.30-19.30

Справочные данные (телефоны):

Управление образования по Белебеевскому району +7 (34786) 5-72-22.

Отдел МВД России по Белебеевскому району, +7 (34786) 5-54-80.

ОГИБДД ОМВД России по Белебеевскому району 8-(34786) 5-35-51.

Скорая медицинская помощь -103, 3-16-58.

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей

специальным транспортным средством (автобусом).

(При отсутствии автобуса)

Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом) перевозка детей специальным транспортным средством (автобусом) в МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово не осуществляется.

(При перевозке детей специальным транспортным средством (автобусом) сторонней организацией заполняется карточка).

И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Совместный план работы образовательной организации и ОГИБДД Управления МВД.

2. Отчет о проделанной работе по профилактике ДДТТТ и пропаганде БДД за 2023-2024 у.г.

3. Календарно-тематическое планирование по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения воспитанников

4. Акт обследования работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах среди обучающихся перед началом учебного года.

5. Приказ заведующего ОО о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

6. Утверждённое положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД), план его работы и список (с указанием командира отряда).

7. Информация о ДТП, произошедших с участием обучающихся образовательной организации, и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию): сообщение о работе, проведенной с обучающимися образовательной организации и родителями в связи с происшедшим дорожно-транспортным происшествием, акт обследования образовательного учреждения, составленный инспектором ГИБДД; характеристика обучающегося, пострадавшего в ДТП; копии страниц по ПДД классного журнала, информация по факту ДТП от Госавтоинспекции.

8. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ на территории муниципального образования (ежемесячные данные).

10. Методическая копилка:

- технология проведения «минутки» по безопасности дорожного движения;
- информационный материал «Работа с родителями»;
- выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;

11. Благодарности, грамоты с мероприятий по ПДД, где воспитанники и педагоги образовательной организации принимали участие.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детский сад №
14 р.п. Приютово
_____ Л.Д.Иванова
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ОГИБДД
МВД России по Белебеевскому
району Республики Башкортостан
майон полиции
_____ Гибадуллин У.Ф.
« ____ » _____ 2024 г.

ПЛАН
совместных мероприятий
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 14 «Ласточка» р.п. Приютово муниципального
района Белебеевский район Республики Башкортостан
и ОГИБДД Отдела МВД России по Белебеевскому району
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и
пропаганде безопасности дорожного движения на 2024 -2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.	Проведение детального анализа ДТП с участием детей и создания условий безопасности дорожного движения при подходе к зданиям, имеющим выход на проезжую часть, необходимости установки или ремонта технических средств регулирования дорожного движения вблизи организации (дорожная разметка, дорожные знаки, освещение и т.д.)	сентябрь 2024 г., в течение года	ОГИБДД, Управление образования
2.	Обновление паспортов дорожной безопасности, разработка схем безопасных маршрутов движения детей; обновление информации для обратной связи с владельцами улично-дорожной сети, отвечающими за их состояние вблизи образовательных организаций	август - сентябрь 2024 г.	Заведующий
3.	Обновление уголков безопасности дорожного движения согласно требованиям и критериям методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Башкортостан	сентябрь 2024 г.	Заведующий
4.	Организация и монтаж площадок по безопасности дорожного движения на территории образовательных организаций. Планирование приобретения учебного оборудования по БДД и формы для юных инспекторов дорожного движения при подготовке технических заданий капитального ремонта.	в течение года	Заведующий
5.	Организация встреч сотрудников ОГИБДД с родительской общественностью, педагогами и обучающимися по профилактике ДТП, предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД. При проведении в образовательных организациях профилактических занятий использовать оборудование, позволяющее в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на улично-дорожной сети	в течение года	Заведующий, ОГИБДД
6.	Информирование родителей и законных представителей несовершеннолетних о наиболее частых причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в том числе с использованием наиболее популярных мессенджеров и электронных дневников учащихся	в течение года	Заведующий, ОГИБДД
7.	Проведение информационно-пропагандистских	в течение года	ОГИБДД,

	мероприятий с родителями (законными представителями) по профилактике ДТП с участием детей с привлечением представителей и оборудования ресурсных центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (по согласованию)		Заведующий, воспитатели
8.	Проведение «минуток безопасности» на последнем уроке в общеобразовательных организациях	в течение года	воспитатели, старший воспитатель, заведующий ОГИБДД
9.	Организация работы отрядов ЮИД в общеобразовательных организациях с увеличением числа несовершеннолетних, вовлекаемых в данные отряды	в течение года	воспитатели, старший воспитатель, заведующий, ОГИБДД
10.	Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде на знание правил дорожного движения, Всероссийском слете ЮИД, Всероссийском форуме «Я выбираю ЮИД»	согласно положениям	воспитатели, старший воспитатель, заведующий, ОГИБДД
11.	Участие в профилактических мероприятиях по выявлению нарушений, связанных с обустройством улично-дорожной сети, вблизи образовательных организаций и местах массового притяжения детей (парки, учреждения культуры и спорта и т.д.), организация проверки технического состояния школьных автобусов, а также по соблюдению установленных требований к осуществлению организованных перевозок групп детей автобусами, в том числе с обязательным информированием руководителей образовательных, спортивных, культурных и иных организаций о недопустимости нарушений в данной сфере и при планировании учебно-досуговой деятельности детей	в течение года	воспитатели, старший воспитатель, заведующий, руководители ОО
12.	Организация специализированных профилактических мероприятий в общеобразовательных организациях по предупреждению ДДТТ для детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	воспитатели, старший воспитатель, заведующий, ОГИБДД
13.	Участие педагогических работников и наставников отрядов ЮИД во Всероссийских обучающих вебинарах, республиканских курсах и семинарах по вопросам организации мероприятий по БДД и предупреждения ДДТТ	в течение года	старший воспитатель, заведующий, руководители ОО
14.	Участие в проведении профилактических рейдов с участием отрядов ЮИД и сотрудников ОГИБДД	в течение года	воспитатели, старший воспитатель, заведующий, руководители ОО
15.	Участие в республиканской профилактической акции «Внимание – дети!»	август-сентябрь 2024 г., октябрь-ноябрь 2024 г., декабрь 2024 г.	ОГИБДД, воспитатели, старший воспитатель, заведующий

		– январь 2025 г., март – апрель 2025 г., май-июнь 2025 г.	
16.	Участие во Всероссийском социальном проекте «ЮИД в движении»	сентябрь 2024 г.	ОГИБДД, воспитатели, старший воспитатель заведующий
17.	Участие в профилактических акциях, челленджерах и флешмобах («Первоклассник», «Посвящение в пешеходы», «ПДД всем знать на ПЯТЬ!», «В школу шагаю – ПДД соблюдаю! А ты?», «Самый заметный класс», «ЗаСВЕТись красиВО!» и т.п.).	в течение года	ОГИБДД, воспитатели, старший воспитатель заведующий
18.	Участие в профилактических мероприятиях в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП	ноябрь 2024 г.	руководители ОО
19.	Проведение праздничных мероприятий в рамках Дня рождения Движения ЮИД России	март 2025 г.	ОГИБДД, воспитатели, старший воспитатель заведующий
20.	Проведение просветительских мероприятий (занятия, беседы, инструктажи и минутки безопасности) с детьми по безопасности дорожного движения, в том числе с использованием стационарных и мобильных автогородков. детских площадок по безопасности дорожного движения (транспортных площадок), а также схем безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»	в течение года	воспитатели, старший воспитатель заведующий, ОГИБДД
21.	Участие в мероприятиях социально-образовательного проекта «Безопасная дорога»	в течение года	воспитатели, старший воспитатель заведующий, ОГИБДД
22.	Участие в мероприятиях проекта «Автотрезвость: вождение и алкоголя несовместимы».	в течение года	ОГИБДД, Управление образования, руководители ОО
23.	Участие в республиканских онлайн мероприятиях по профилактике ДДТТ («Моя безопасная Республика», «Безопасность с ПДД», «Дети против ДТП», «Жизнь против скорости» и т. п.)	в течение года	воспитатели, старший воспитатель заведующий
24.	Участие в профилактических рейдах, акциях, семейных конкурсах с привлечением родительской общественности («Родительский патруль», «Родители, мы Вам верим», «Дороже штрафа», «Вместе мы сможем больше», «Родитель на страже» и т. п.)	в течение года	ОГИБДД, воспитатели, старший воспитатель заведующий
25.	Участие в Республиканском конкурсе видеороликов «Держим курс на ПДД!»	в течение года по отдельному графику согласно срокам, указанным в	ОГИБДД, воспитатели, старший воспитатель заведующий
26.	Участие в Республиканском конкурсе рисунков «Я рисую ПДД»		
27.	Участие в Республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо»		

28.	Участие в Республиканском конкурсе педагогического мастерства «Во имя безопасности на дороге»	положениях о проведении конкурсов	
29.	Участие в Республиканском конкурсе творческих работ «Живем по правилам!»		
30.	Проведение комплекса мероприятий по фактам ДТП в которых погибли или пострадали несовершеннолетние (информирование МКУ Управление образования о фактах ДТП, проведение совместного обследования образовательных организаций, служебных проверок по фактам ДТП, внесение данных в АИУС ГИБДД)	по факту произошедших ДТП с участием несовершеннолетних	ОГИБДД, воспитатели, старший воспитатель заведующий
31.	Рассмотрение вопроса о состоянии ДДТТ на заседаниях комиссии по безопасности дорожного движения при Администрации муниципального района Белебеевский район РБ	в течение года	ОГИБДД, воспитатели, старший воспитатель заведующий
32.	Создание и размещение актуальной информации по профилактике ДДТТ на сайтах образовательных организаций в разделе «Дорожная безопасность»	в течение года	воспитатели, старший воспитатель заведующий
33.	Освещение вопросов безопасности дорожного движения в средствах массовой информации	в течение года	ОГИБДД, воспитатели, старший воспитатель заведующий
34.	Участие в республиканских семинарах по вопросам предупреждения ДДТТ	по отдельному графику	ОГИБДД, воспитатели, старший воспитатель заведующий

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детский
сад № 14 р.п. Приютово
Л.Д.Иванова
« ____ » _____ 2024 г.

ОТЧЕТ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №14 «Ласточка» р.п.Приютово
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан
(наименование ОО)

о реализации Плана совместных мероприятий
с ОГИБДД Отдела МВД России по Белебеевскому району
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в 2023-2024 учебном году

Для решения поставленных задач воспитательно-образовательная работа по ознакомлению дошкольников с ПДД и предупреждению ДДТТ велась в соответствии с Планом совместных мероприятий с ОГИБДД Отдела МВД России по Белебеевскому району, и годовым планом работы МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово на 2023-2024 учебный год и тематическим планированием, разработанным на каждую возрастную группу, руководствуясь которыми педагоги строили свою работу по данному направлению: работа с детьми, работа с семьями воспитанников.

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Отметка о выполнении
1.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики ДТП, соблюдению ПДД всеми участниками дорожного движения.	В течение года	Выполнено
2.	Разработка с воспитанниками подготовительной группы при участии родителей индивидуальных схем безопасных маршрутов движения детей «ДОМ-САД-ДОМ» (с использованием моделирующей программы, размещенной по адресу http://passpoitbdd.ru/)	Сентябрь 2023г.	Выполнено
3.	Организация участия воспитанников в Международной олимпиаде Глобус (дисциплина ПДД)	Октябрь 2023г.	Выполнено
4.	Выставка рисунков «Безопасная дорога!»	февраль 2024 г.	Выполнено
5.	Организация муниципальной профилактической операции «Внимание – дети!»	В течение года ежеквартально	Выполнено
6.	Организация подписки на газету «Добрая Дорога Детства» на I и II полугодие 2023 - 2024 года с предоставлением ксерокопии в Управление образования	1 раз в полугодие	Выполнено
7.	Проведение пешеходных экскурсий с детьми на улично-дорожной сети вблизи ДОУ.	В течение года	Выполнено
Мероприятия вне плана:			

8.	Размещение информационных материалов, консультаций для родителей по вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах на официальном сайте Размещение памяток для родителей по ПДД «Обучение детей наблюдательности на улице» Советы родителям «Поделки своими руками для изучения детьми ПДД»	апрель -июнь	
----	---	--------------	--

План совместных мероприятий с ОГИБДД Отдела МВД России по Белебеевскому району по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году был выполнен полностью. Все мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. Педагогами ДООУ ведётся систематическая работа по формированию знаний правил дорожного движения у детей дошкольного возраста. По итогам проведенных мероприятий можно сделать вывод, о том, что: У детей повысился уровень знаний о правилах поведения на дороге, воспитанники научились применять знания о правилах дорожного движения полученные в процессе игр, образовательной деятельности, в процессе бесед, инсценировок, экскурсий в повседневной жизни.

Педагоги повысили уровень педагогических знаний и умений в вопросе формирования навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников.

В процессе проведённой работы с родителями воспитанников через родительские собрания, распространение памяток, буклетов, участие в выставках рисунков, оказании помощи в оснащении РППС в группах, компетентность родителей в вопросе ознакомления дошкольников с ПДД и навыками безопасного поведения значительно выросла.

**Календарно-тематическое планирование
по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма и изучению
правил дорожного движения воспитанников**

Воспитание общей культуры поведения в детском саду начинается с младшего дошкольного возраста. С этого времени начинается и его подготовка к «профессии» участника движения, пешехода. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в ДОО, прочно останется у него на всю жизнь.

Задачи по изучению правил дорожного движения (данные по каждой возрастной группе):

МЛАДШАЯ ГРУППА

1. Дать первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.
2. Расширять представления об окружающем, формировать ориентировку в пространстве.
3. Учить понимать понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко.
4. Различать понятия вперед, назад, сзади, налево (слева), направо (справа) .

Содержание работы

1 квартал

1. Познакомить детей с улицей, дорогой, тротуаром. Дать элементарные знания о поведении на улице (прогулки, занятия) .
2. Учить различать направления: вперед, назад, сзади, спереди (занятие) .
3. Знакомство с автобусом – дать представление о том, что автобус перевозит людей (занятие) .
4. Игра «Найди свой цвет» - закрепление знаний об основных цветах (игра, занятие).
5. Чтение стихов, рассказов по дорожному движению (в вечернее время) .

2 квартал

1. Знакомство с грузовой автомашиной, легковым автомобилем (занятие, прогулка).
2. Закрепление понятий: улица, дорога, тротуар (наблюдение на прогулке) .
3. Учить различать направления: налево, направо (занятие) .
4. Игра «Машины» - дать понятие о светофоре (в свободное время) .
5. Чтение стихов, рассказов по дорожному движению (занятие).

3 квартал

1. Наблюдение за работой светофора (прогулка) .
2. Знакомство с различными видами транспорта (легковые, грузовые, автобус, троллейбус) (занятие, прогулка) .
3. Игра «Воробушки и автомобиль» - учить детей действовать по сигналу (прогулка).
4. Чтение стихов, рассказов по дорожному движению (в свободное время) .

4 квартал

1. Закрепить представления детей о правилах дорожного движения (прогулка, наблюдение, беседа).
2. Игры «Найди свой цвет», «Птицы и автомобиль», «Трамвай», «Автобус», «Машины».
3. Чтение стихов, рассказов (в свободное время).

Работа с родителями.

Провести собрание «Пример взрослых – залог безопасности движения».

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Задачи

1. Расширять представления об окружающем, формировать ориентировку в пространстве.

2. Закрепить первоначальные знания о правилах дорожного движения.
3. Познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта: легковые и грузовые машины, пассажирский транспорт.

1 квартал

1. Закрепить представление о тротуаре, о поведении на улице (прогулка, занятие) .
2. Знакомство детей с легковым автомобилем (занятие, прогулка, игра) .
3. Закрепить пространственные направления от себя (справа, слева, вперед) (занятие)

2 квартал

1. Знакомство с автобусом, дать представление о том, что автобус перевозит людей, а за рулем – водитель следит за сигналами светофора (прогулка, занятие) .
2. Знакомство детей с наземным переходом – дать представление, что улицу можно переходить только в специальных местах по пешеходной дорожке.
3. Чтение стихов, рассказов по дорожному движению (занятие, в свободное время) .

3 квартал

1. Наблюдение за работой светофора (прогулка, наблюдение) .
2. Закрепить знания правил перехода через улицу (прогулка, рассматривание иллюстраций) .
3. Чтение стихов, загадывание загадок (в свободное время) .
4. Игра «Цветные автомобили» - закрепление знаний о сигналах светофора (занятие, прогулка) .

4 квартал

1. Знакомство детей с грузовым автомобилем, с водителем, который ведет его быстро, но осторожно, следит за знаками на дороге и сигналами светофора (занятие, прогулка, наблюдение) .
2. закрепить имеющиеся у детей знания о правилах дорожного движения (беседа, наблюдение, занятие) .
3. Игра «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Найди свой цвет».

Работа с родителями.

1. Оформить стенд по правилам движения.
2. Вывесить памятку для родителей.
3. Провести собрание с целью знакомства с программными требованиями.

СТАРШАЯ ГРУППА

Задачи

1. Уточнять и дополнять правила дорожного движения, изученные в предыдущих группах.
2. Закрепить представление детей о проезжей части, осевой линии.
3. Знакомство детей с перекрестком, дорожными знаками.
4. Дать более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

1 квартал

1. Оформить уголок по правилам дорожного движения.
2. Наблюдение за светофором (прогулка) .
3. Игра «Пешеходная дорожка» - закрепить правила дорожного движения, знания детей о светофоре, назначении его сигналов, знать обозначения пешеходного перехода.
4. Чтение художественной литературы о транспорте (в свободное время, занятие) .

2 квартал

1. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя (занятие, прогулка) .
2. «Улица города» (беседа на занятии) .
3. Подвижная игра «Цветные автомобили» (занятие, прогулка) .
4. «На чем ездят по улице» (занятие, беседа из личного опыта) .

3 квартал

1. Правила для пешеходов (занятие, прогулка) .
2. Дидактическая игра «Наша улица»
3. Вечер досуга по правилам дорожного движения.
4. Сигнализация светофора» (занятие) .
5. Работа сотрудника ГИБДД (прогулка) .
6. Беседа по картине «Улицы города» (занятие) .

4 квартал

1. Инсценировка «На приеме у доктора Айболита» - спектакль для малышей.
2. Викторина по правилам дорожного движения (вечернее время) .
3. Беседа «Наш город» (занятие) .
4. Наблюдение за пассажирским транспортом на остановке (экскурсия)

Работа с родителями.

1. Знакомить родителей с требованиями по правилам движения.
2. Оформить стенд «Родителям о правилах дорожного движения».
3. Консультации для родителей по правилам перевоза детей на велосипеде и автомобиле.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Задачи

1. Закреплять, расширять и углублять представления детей о правилах дорожного движения.
2. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице.
3. Углублять представления детей о работе водителей.
4. Знакомить с назначением дорожных знаков.
5. Учить детей ориентироваться в окружающей обстановке, правильно реагировать на ее изменения.
6. Знакомить детей с правилами пешеходов и пассажиров.

1 квартал

1. Оформить уголок по правилам дорожного движения (сентябрь) .
2. Наблюдение за движением транспорта (прогулка) .
3. Чтение рассказа А. Дорохова «Перекресток».
4. Изучение правил для пешеходов (занятие) .
5. Беседа «Улицы города» (занятие) .
6. «Сигнал светофора» (наблюдение) .

2 квартал

1. Экскурсия по улице (прогулка) .
2. Игра на участке «Перекресток» (прогулка) .
3. Наблюдение за транспортом (прогулка) .
4. Изучение правил для пешеходов (занятие) .
5. Беседа «Улицы города» (занятие) .
6. «Знай и выполняй правила движения» (свободное время) .

3 квартал

1. Наблюдение за работой светофора (прогулка) .
2. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.
3. Игры «Автобус», «Поезд», «Машина» (вечер) .
4. Чтение книги М. Ильина и Е. Сегал «Машины на нашей улице» (занятие) .
5. Выставка детских работ по темам «Мой город», «Улица, на которой я живу», «Транспорт».
6. Игра КВН по правилам дорожного движения.

Работа с родителями.

1. Оформить стенд по правилам дорожного движения.
2. Провести собрание с повесткой дня: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения».
3. Беседа о правилах дорожного движения.
4. Вечер досуга «Знай и выполняй правила движения» (участвуют команды родителей и детей) .
5. Собрание на тему: «Поведение взрослых и детей на улице» (с привлечением сотрудников ГИБДД).

А К Т

**об обследовании образовательной организации по организации работы по профилактике
детского дорожно - транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам
безопасного поведения на дорогах МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово**

Составлен « » .2023г.

Комиссией в составе: и.о.заведующего Казакова Татьяна Дмитриевна, старший
воспитатель Туйдина Альбина Ильдаровна, ответственный по профилактике
ДДТТ по ДОУ.

Общие сведения

1.1. и.о.заведующего Казакова Татьяна Дмитриевна
(Ф.И.О.)

1.2. Количество воспитанников в ДОУ 146

1.3. Количество классов 6 групп

1.4. Наличие приказа заведующего ДОУ №, от какого числа; о назначении
ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике
ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) Приказ № « » 2024г., Туйдина
Альбина Ильдаровна, старший воспитатель, 89273013918.

1.5. В каких классах организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-4 классах

б) 5-8 классах

в) 9-И классах

г) с 1 по 9 классы

х) во всех возрастных группах

1.6. В текущем году с воспитанниками зарегистрировано 0 фактов ДТП.

Принятые меры _____.

1.7. Сколько педагогов в течении 5 лет прошли курсы повышения квалификации
по методике преподавания основ ПДД и где: 0.

2. Организация образовательного процесса

2.1. В рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана
обучения правилам безопасного поведения на дорогах организованная
образовательная деятельность по теме дорожная безопасность, беседы минутки
безопасности и др. проводятся во всех возрастных группах, еженедельно.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ_.

2.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент
проверки, ведутся ли записи тем в классных журналах, учет посещения
учащимися занятий по ПДД, выставление оценок (выборочно) тематические
занятия, беседы, минутки безопасности и др. проводятся еженедельно, учет

мероприятий по ПДД в каждой возрастной группе осуществляются в календарном плане воспитателей групп с указанием темы проводимых мероприятий, целей, с кем проводится мероприятие.

2.3. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) проводятся во всех возрастных группах.

2.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в Годовом плане воспитательно-образовательной работы и планах воспитателей, их выполнение План совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год. План работы отряда юных инспекторов дорожного движения на 2024-2025 учебный год .

2.5. Какие мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.) участие в конкурсах «Глобус», «Безопасная дорога» др., проведение викторин, участие в республиканских, муниципальных конкурсах по ПДД, проведение экскурсий к пешеходному переходу, светофору, родительские собрания с включением вопроса по предупреждению и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, ежеквартально проведение мероприятий в рамках Акции «Внимание дети!».

2.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ Ежеквартальный отчет по проводимым мероприятиям.

2.7. Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части (доведено до сведения родителей, обсуждение в классе, стенгазета, школьное радио и т.д.) информация о нарушениях воспитанниками правил дорожного движения не поступала.

2.8. Ежедневно пятиминутные беседы - напоминания о соблюдении ПДД проводятся на последнем уроке в классе во всех возрастных группах.
не проводятся в классах (причина)-

2.9. Наличие у воспитанников индивидуальных схем безопасного пути в ДООУ и Памятка юного пешехода и пассажира (выборочная проверка) наличие схем безопасного пути в детский сад у детей старшего дошкольного возраста, памятки юного пешехода и пассажира.

2.10. Результаты проверки планов воспитательно-образовательной работы планирование работы по ПДД ведется еженедельно, один раз в неделю во вторую половину дня.

2.11. Использование печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п. проектор, ноутбук для просмотра тематических фильмов, мультфильмов, презентаций, слайдов по безопасности дорожного движения, распространение и размещения печатной продукции по предупреждению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма (памятки, брошюры и др.)

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Наличие и использование печатных средств обучения имеется

3.2. Наличие и использование электронных средств обучения имеется

3.3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательной организации:

а) плакаты по ПДД;

б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;

в) дидактические игры;

г) мультфильмы, видеофильмы;

д) карточки-задания по ПДД;

что еще-.

3.4 Диагностический материал:

а) диагностические тесты.

что еще-

3.5. Методические материалы для педагогов:

а) методические рекомендации по обучению учащихся ПДД (годы выпуска): методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 2013 год.

б) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ (годы выпуска): Организационно - содержательные аспекты деятельности отрядов «Юных инспекторов дорожного движения»

что еще -.

в) Подшивка газеты Добрая дорога детства (2019-2024гг).

4. Материально-техническое обеспечение

4.1. Кабинет по ПДД (имеется или нет) нет

4.1.1. Оборудование кабинета ПДД: в группах имеются настольные игры «На улице чрезвычайные ситуации», «Азбука безопасности на прогулке», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях», тематические уголки «Безопасность на дороге», дидактические карточки: «Правила дорожной безопасности», учебно-дидактические пособия, учебно - тренировочные перекрестки с выносными дорожными знаками в обоих корпусах.

4.1.2. Загруженность кабинета ПДД (как часто проводятся занятия по ПДД) кабинета не имеется, занятия проводятся в группах еженедельно.

4.1.3. Какие классы занимаются в кабинете кабинета не имеется

4.1.4. Имеется ли график работы кабинета: кабинета не имеется

4.1.5. Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий: учебно – дидактические плакаты «Дети на дороге», «Правила дорожного движения». Игра «Дорожные знаки».

4.2. Уголки по БДД (имеются или нет) имеются

4.2.1. Количество уголков 8

4.2.2. Где располагаются: 6 - в группах. 1 - в фойе первого корпуса, 1 - в фойе второго корпуса образовательной организации.

4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают: правила безопасного поведения пешеходов на проезжей части дороги, правила для пассажиров транспортных средств, правила велосипедистов, правила перевозки детей - пассажиров транспортных средств, информация по использованию световозвращающих элементов, ответственность родителей по ст 5.35. КоАП РФ.

4.2.4. Периодичность обновления: 2 раза в месяц.

4.3. Наличие детской транспортной площадки с дорожной разметкой и комплектом знаков (автогородков): учебно - тренировочный перекресток на территории с выносными дорожными знаками.

4.3.1. Какие группы занимаются на площадке: младшая разновозрастная, средняя, старшая, подготовительная к школе группы, младшая и старшая разновозрастные группы.

4.3.2. Имеется ли график работы площадки БДД: ежедневно.

5. Совместная работа ОУ с Госавтоинспекцией и родителями

5.1. Формы совместной работы ДОУ и Госавтоинспекции конкурсы, беседы, встречи с сотрудниками ОГИБДД, проведение профилактических мероприятий «Внимание дети!», создание отряда ЮИД «Светофорик».

Формы работы с родителями беседы, проведение родительских собраний с включением вопроса по безопасности дорожного движения с приглашением инспектора ОГИБДД, консультации, памятки, брошюры.

5.2. Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год конкурсы, беседы, встречи с сотрудниками ОГИБДД, проведение экскурсий в ОГИБДД, по патрульному автомобилю, проведение профилактических мероприятий «Горка». «Внимание дети!», «Юный пешеход», проведение социально - значимых акций по предупреждению и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

5.3. Мероприятия, проведения за год с родителями беседы. проведение родительских собраний с включением вопроса по безопасности дорожного движения, консультации, памятки, брошюры

6. Отряд ЮИД

6.1. Отряд ЮИД (имеется или нет) имеется.

6.2. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 10 детей старшего дошкольного возраста.

6.3. Руководитель отряда (Ф.И.О. должность) Туйдина Альбина Ильдаровна. Воспитатель.

6.4. Командир отряда (Ф.И. класс) Аксанова Илья, старшая группа

6.5. Наличие плана работы на учебный год План работы отряда юных инспекторов дорожного движения «Светофорик» МАДОУ детский сад № 14 р.п.Приютово на 2024-2025 учебный год.

6.6. Что запланировано, но не выполнено на момент проверки (причина) выполнено, согласно Плана работы отряда ЮИД.

6.7. Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие) проведение профилактических акций по безопасности дорожного движения, вступление в отряде ЮИД «Светофорик», встречи с сотрудником ОГИБДД и др. мероприятия (в соответствии с Планом работы отряда юных инспекторов дорожного движения «Светофорик».

6.8. Какая работа проводится отрядом ЮИД по ПДД в ближайших дошкольных образовательных организациях проведение тематических встреч с детьми младшего дошкольного возраста.

6.9 Организовано ли дежурство отряда ЮИД в микрорайоне ДООУ до начала и после окончания занятий только в период проведения акций по безопасности дорожного движения.

6.10. Какая проводится работа с нарушителями ПДД информация о нарушениях детьми правил дорожного движения не поступала.

6.11 Какая работа проводится с учащимися, имеющими велосипеды беседы, памятки для родителей.

6.12. В каких районных, городских мероприятиях отряд ЮИД принимал участие (агитбригады, слет ЮИД и т.п.) не принимал.

6.13. Какая работа проводится отрядом ЮИД по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников Правил дорожного движения, мастерству вождения велосипеда и т.д. создание настольного макета перекрестка, памятки.

7. Выводы и рекомендации:

7.1. Заключение по результатам обследования Работа по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово ведётся на должном уровне.

7.2. Рекомендации администрации к педагогическому коллективу ДОО по организации работы: _

7.3. Сроки устранения недостатков: до «___»___20__г.

Подписи членов комиссии:

Информационный материал «Работа с родителями»

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясните, что происходит с транспортом, пешеходами. Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослыми, держась за руку. Вырываться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы - люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные - это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители), для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора:

Красный цвет — движенья нет,

А зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором, и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном. На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

- ходить по тротуару следует с правой стороны;
- прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться;
- переходить дорогу полагается только шагом;
- необходимо подчиняться сигналу светофора;
- в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть;
- нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;
- входить в транспорт и выходить из него можно только, когда он стоит;

- играть можно только во дворе.

Направления работы с родителями по профилактике детского дорожного травматизма:

- привлечение внимания родительской общественности к существующей проблеме,
- в разъяснении родителям необходимости соблюдения Правил дорожного движения и
- привлечение их к созданию условий, способствующих формированию у детей знаний и навыков пешеходов;
- выработка плана совместных действий;
- пропаганда безопасного поведения на улице всех участников дорожного движения средствами наглядной информации: плакатов, стенгазет, буклетов, журналов, видеороликов, фотостендов с целью предупреждения опасного поведения на улице;
- повышение уровня компетентности взрослых в знании правил дорожного движения культуры поведения на улице;
- активизация внедрения детских удерживающих устройств в автомобилях;
- ознакомление с психофизиологическими и возрастными особенностями восприятия дошкольниками и первоклассниками информации по основам безопасности дорожного движения;
- информирование о формах и методах воспитания у ребёнка уважения к правилам дорожного движения и их выполнения;
- активизация участия родителей в педагогическом процессе дошкольного учреждения: в организации и проведении совместных мероприятий с использованием их профессионального опыта медицинского работника, сотрудника милиции;
- приглашение к сотрудничеству в организации предметно-развивающей среды в помещении и на улице дошкольного учреждения;
- ознакомление с результатами мониторинга динамики дорожно-транспортного травматизма в районе, городе, крае;
- изучение общественного мнения по проблемам безопасности дорожного движения и реализации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма;
- привлечение к проведению пропагандистских кампаний, направленных на формирование у участников дорожного движения устойчивых стереотипов законопослушного поведения;
- повышение роли родительской общественности в проведении профилактических мероприятий с детьми, родителями и сотрудниками детского сада;
- совершенствование форм взаимодействия детского сада и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Примерные вопросы для обсуждения на родительских собраниях, конференциях.

1. Дисциплина на улице — залог безопасности пешеходов.
2. Для чего нужны правила дорожного движения, и что они собой представляют.
3. Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его

предупреждения.

4. Обучение детей правилам поведения на улицах на личном примере.

5. Вежливый водитель, какой он?

6. Сохрани жизнь себе и своему ребёнку.

7. Опасные шалости – проявление невоспитанности ребёнка или родителей?

На собраниях важно напоминать родителям, что яркая одежда помогает водителю

увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда.

Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Родители должны разъяснять детям, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

Активное участие родителей в создании необходимых условий для профилактической работы с детьми (строительство автогородков, транспортных площадок, изготовление атрибутов и пособий для занятий, игр) повышает их ответственность.

Формы работы с родителями.

1. Анкетирование, тестирование, опрос.

Анкетирование родителей «Обучаем детей Правилам дорожного движения»

Цель: выявление заинтересованности родителей в вопросах обучения дошкольников правилам безопасного поведения на улице,

- выявление знаний родителей о собственном ребёнке: его возрастных и психофизиологических особенностей,

- выявление знаний самих родителей о правилах дорожного движения,

- выявление информированности родителей об опыте своего ребёнка в осознании источников опасности на дороге в условиях проживания их семьи.

2. Родительские собрания, беседы с решением проблемных обучающих ситуаций по правилам дорожного движения, с приглашением работников милиции, ГИБДД, медиков.

3. Совместные праздники, развлечения, проекты под девизом «Улицы поселка территория безопасности для детей».

4. Педагогический совет с участием родителей Тема: Безопасность и здоровье наших детей.

Цель: использование педагогами продуктивных методов воспитания и обучения, способствующих гармонизации детско-родительских отношений. Привлечение родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье на основе учёта их индивидуальных потребностей.

5. «Родительский всеобуч» (просвещение родителей по вопросам ПДД).

6. Конкурс на лучшую команду знатоков правил дорожного движения среди детей и родителей «За рулём профессионал».

7. Конкурс кулинарных изделий детей и родителей «Перекрёсток».

Критерии конкурса:

- соответствие блюда тематике конкурса,
- умение родителей взаимодействовать с детьми,
- умение детей рассказать о своем блюде,
- оригинальность рецепта и исполнения.

8. Проведение методической недели «Добро пожаловать в страну дорожных наук»

9. Практический семинар «Обучение ПДД посредством игр».

10. Презентация материалов для родителей.

11. Фотовыставка «Образцовые пешеходы».

12. Встреча в педагогической гостиной «Мама за рулем».

13. Составление карты-схемы: «Мой двор», «Моя улица», «Безопасный путь в школу».

14. Конкурс – соревнование на знание ПДД среди родителей (водителей) воспитанников «За рулём профессионал».

15. Консультации:

- «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки»
- «Вы, ребенок и автомобиль»
- «Правила дорожного движения – знать каждому положено» педагогическое просвещение родителей посредством проведения
- Издательство листовок под рубрикой «Правила дорожные всем нам знать положено»

-Показ открытых мероприятий

-Родительские собрания (с приглашением сотрудников ГИБДД)

16. Комплексное планирование месячника «Внимание – Дети!»

17. Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»

18. Выпуск буклетов «Воспитание навыков и привычек безопасного поведения»

19. Выпуск устных журналов «Чудеса дорожные»:

- страничка водителю
- страничка мамочке и папочке
- страничка Сашеньки и Дашеньки
- страничка "Ваше мнение"

20. Проведение акций, проектов по теме:

- День вежливых пассажиров, пешеходов и водителей.
- Внимание, юный пешеход!
- Самый культурный пешеход / пассажир/ водитель.
- Безопасный путь моего ребёнка в детский сад.
- Ребёнок – главный пассажир / пешеход.
- Осторожно, дорога!
- Обеспечь здоровье себе и своим близким
- Дисциплина на улице - залог безопасности
- Осторожно, гололёд!
- Осторожно, снегопад!

21. Почтовый ящик «Справочное бюро».

22. Выступление родителей на мероприятиях с целью обмена положительным опытом использования возможностей семьи для обучения ребёнка умению ориентироваться в своём микрорайоне.

23. Изготовление памяток: «Если Вы купили ребёнку велосипед», «Как научить ребёнка наблюдать за дорогой».

24. КВН – совместное мероприятие с детьми.

Содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения

Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит, насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части. Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

Уголок может быть оформлен так:

1. единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30*65 см);
2. набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации;
3. книжка-раскладушка.

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

- «Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»
- «Внимание – мы ваши дети!»
- «Ребёнок имеет право жить!»
- «Глупо экономить своё время за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

1. информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе;
2. причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
3. рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге;
4. перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по правилам дорожного движения;
5. рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями.

Задача педагога – максимально использовать авторитет семьи (родителей) в прочном и сознательном усвоении детьми не только правил, но и навыков безопасного поведения на улицах.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице. Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

для проведения занятия по ПДД « МИНУТКА»

/ примерный перечень вопросов для детей и родителей /

ВОПРОС:	ОТВЕТ:
Почему опасно идти и бежать вдоль проезжей части?	Проезжая часть предназначена только для движения транспорта, и пешеход, находящийся на ней, мешает движению. Это может привести к несчастному случаю, так как можно не успеть оценить дорожную обстановку. К тому же водители не рассчитывают, что пешеходы могут идти, бежать вдоль проезжей части и могут не заметить пешехода.
<i>Бывают случаи, когда во дворах дети попадают под движущийся задним ходом автомобиль. Почему это происходит? Как быть детям?</i>	Детям опасно находиться, играть сзади автомобиля потому, что водитель видит только частично, что делается сзади него, и часто лишен возможности увидеть маленького ребенка.
Где можно играть во дворе?	Только на специальной, отведенной для игр площадке, где

	не могут ездить автомобили и мотоциклы.
Для чего нужна дорожная разметка (линии, надписи и др.), наносимая на проезжую часть белой краской? Для чего оборудуются пешеходные переходы на улицах? Какие они бывают?	Она устанавливает определенный порядок движения. Она указывает, где двигаться отдельным видам транспорта, где можно пешеходам переходить улицу. Пешеходные переходы - это места для перехода улицы с одной стороны на другую. Пешеходные переходы бывают подземными, наземными и надземными. При наличии пешеходного перехода переходить улицу надо только по ним. Переходы бывают регулируемые и нерегулируемые. Первые оборудованы светофором.
Как перейти улицу по пешеходному переходу?	Разрешается переходить улицу, если горит разрешающий (зеленый) сигнал светофора. Перед тем как ступить на проезжую часть, надо осмотреться, убедиться, что автомобили остановились. Если приближающийся автомобиль движется с большой скоростью (может водитель не увидел сигнал), пропустить его. Еще более осторожно и осмотрительно надо переходить улицу на нерегулируемом пешеходном переходе.
Что означает красный сигнал светофора?	Красный сигнал запрещает движение.
Что означает сочетание красного и желтого сигнала?	При этих сигналах движение запрещено. Они предупреждают о предстоящем включении зеленого.
Какое главное правило при переходе улицы?	Переходить ее надо только в установленных местах - на перекрестках и пешеходных переходах, но самое главное - обеспечить себе хороший обзор дороги вправо и влево. Стараться никогда не переходить там, где обзор плохой (стоят машины, кусты деревьев и другие помехи). По возможности отойти подальше от стоящих машин, кустов и других предметов, мешающих осмотреть дорогу.
Как быть, если приходится переходить улицу рядом со стоящим автомобилем или другой помехой обзору?	Может оказаться так. Что как раз там, где разрешен переход сломалась или стоит машина. В таких случаях надо, подойдя к стоящей машине (или другому предмету, который мешает обзору), остановиться и осторожно выглянуть, только убедившись, что скрытой опасности нет, можно переходить.
Почему надо переходить дорогу на перекрестках и по пешеходным переходам?	Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит не там, где положено, сам может пострадать, и мешает водителям.
Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?	Когда для пешеходов включен «Красный», для водителей горит «Зеленый». Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро и не ожидает появления пешеходов. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать зеленого сигнала.
Почему опасно перебегать дорогу?	Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. А при переходе дороги главное - внимательно смотреть по сторонам, потому что дорога тоже обманчива: кажется, что

	безопасно, и вдруг выезжает машина из переулка или из-за другой машины.
Почему опасно переходить дорогу наискосок?	Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится длиннее.
Как видит водитель пассажиров автобуса?	Водитель наблюдает за посадкой и высадкой и пассажирами в салоне в специальные зеркала. Поэтому ему не надо поворачивать голову, чтобы увидеть, что делается сзади.
Что может получиться, если опоздать с выходом из автобуса?	Водитель увидит в зеркало, что никого нет, и будет закрывать двери, если опоздаешь с выходом, может прищемить дверями. Если при этом упадешь, можешь попасть под колеса.
Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля?	Когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, и пешеход может не заметить другую машину, которая едет позади стоящей. Особенно опасны и закрывают обзор дороги машины грузовики, автобусы, троллейбусы, трамваи. Но и легковые машины тоже могут помешать увидеть опасность. Надо помнить: если на улице стоит машина, за ней может быть скрыта опасность.
Чем опасна дорога, на которой очень мало автомашин?	Пешеход может подумать, что дорога пуста и начинает переходить, не поглядев по сторонам. А машина может внезапно появиться - выедет со двора, из переулка. При переходе дороги надо всегда внимательно смотреть по сторонам.
Как определить, далеко автомашина или близко?	Надо определить, долго ли автомашине ехать до того места, где стоит пешеход. Если долго, значит машина далеко. Если всего несколько секунд - значит близко. Иногда, кажется, что автомобиль далеко, однако, если он едет быстро, переходить дорогу опасно. При переходе проезжей части надо обязательно учитывать скорость движения транспорта.
Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?	Даже по краю проезжей части дороги идти опасно - может задеть машина. Ходить надо только по тротуарам.
Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?	Когда нет тротуара, надо идти по обочине, лицом к движению, чтобы видеть те машины, которые едут навстречу.
Как определить, что водитель автомобиля собирается повернуть направо?	Автомобиль занимает правый ряд, включается и мигает правый фонарик - указатель поворота.
Чем опасны автомашины с прицепами?	Во-первых, при повороте прицеп заносит, и он может задеть пешеходов. Во-вторых, невнимательный пешеход, увидев, что кузов автомашины проехал мимо, может начать переход улицы и попадет под прицеп.
Почему опасно переходить дорогу вдвоем под руку или держась за руку?	Когда переходит дорогу целая колонна детей, держаться за руки безопасно. Когда же переходят двое-трое, так поступать не следует, потому, что при появлении опасности дети могут начать тянуть друг друга в разные

	стороны и потеряют самые ценные секунды.
Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?	Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина или близко, быстро едет или медленно, надо уметь заметить маленькую машину или мотоцикл. При этом часто из-за медленно едущей машины, выезжает другая, которая едет быстро, из-за машины, которая проехала, может выехать встречная.
Всегда ли видит пешехода водитель автомашины, которая к нему подъезжает?	Не всегда: Водителю приходится наблюдать за многими другими водителями и пешеходами.
Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?	В это время одна машина выезжает из-за другой, скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед, но тогда уже будет поздно. Водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода, пока не выедет из-за той машины, которую обгоняет.
Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются две встречные машины?	Здесь тоже одна машина выезжает из-за другой. Поэтому водитель, и пешеход могут не заметить друг друга, потому что видимость будет закрывать машина.
Можно ли оглядываться при переходе дороги?	Конечно, нельзя. На дороге за секунду автомобиль проезжает 10-12 метров и даже больше. Но мы привыкли на шум, крик, когда позовут, оглядываться, не думая, надо ли поддаваться этой привычке.
Вы подошли к перекрестку: пока подходили, все время горел «зеленый». Можно ли переходить?	Если улица сравнительно широкая, больше 10-12 метров, лучше подождать, чтобы не оказаться на переходе или на середине проезжей части при красном сигнале светофора, нового цикла зеленого сигнала.
Почему опасно стоять на середине улицы?	Когда человек стоит на середине улицы, «на осевой линии», у него за спиной проезжают машины, он за ними не наблюдает. А стоять в потоке автомашин и не следить за ними - опасно. Испугавшись приближающейся машины, можно по привычке сделать шаг назад - прямо под колеса проезжающего за спиной транспорта. Стоя на середине улицы, надо быть очень собранным и внимательным, не делать ни одного шага, не глядя. На улицах, по которым движется много автомобилей, лучше так рассчитать переход, чтобы не пришлось стоять на середине между двумя встречными потоками машин.
Что делать, если при переходе дороги пешеход уронил сумку, портфель или какой-либо другой предмет?	Мы привыкли в такой ситуации сразу наклоняться и поднимать, отвлекаясь при этом от наблюдения. На дороге так делать нельзя. Необходимо сначала всегда посмотреть, убедиться, что опасности нет, а потом уже наклоняться. А лучше всего при переходе быть собранным и ничего не ронять.
Почему опасно играть рядом с дорогой?	Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину.
Пешеход подошел к перекрестку. Пока он приближался, горел	Не все машины в этот момент стоят, некоторые приближаются к перекрестку и при включении зеленого

«зеленый», и пешеход настроился на переход. Вдруг загорелся «красный». Пешеход решил так: пока машины стоят - успею. Ведь водители видят меня и не станут наезжать. В чем ошибка пешехода, чего он не учел?	сигнала выедут на перекресток с ходу. Перебегающего пешехода такой водитель может не заметить из-за стоящих машин, и пешеход не видит эту машину из-за стоящего транспорта.
Когда вы подошли к пешеходному переходу «без светофора», машины стояли, основная группа пешеходов уже прошла половину проезжей части. Можно ли переходить?	Когда основная группа пешеходов прошла, водители стоящих автомашин готовы начать движение. В это время они провожают глазами основную группу пешеходов и могут не заметить опоздавшего пешехода. Поэтому переходить дорогу в такой ситуации опасно.
Как надо шагать с тротуара на проезжую часть: сразу или сначала приостановиться? Почему?	Всегда надо приостановиться. Во-первых чтобы лучше осмотреть проезжую часть. Во-вторых, чтобы настроиться на переход. Потому что на проезжей части нужно повышенное внимание, не такое, как на тротуаре.
Около подъезда вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?	Стоящая машина закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за нее можно не заметить другую машину, мотоцикл, велосипедиста.
Почему некоторые пешеходы переходят улицу там, где им вздумается, да еще наискосок? Почему некоторые пешеходы переходят улицу на красный сигнал светофора?	Нет культуры поведения, выдержки, силы воли, уважения к водителям. Нет выдержки, дисциплины, уважения к водителям, которым труднее водитель автомобиля, когда пешеходы переходят неорганизованно, нарушают Правила дорожного движения.
Горит «зеленый» для машин, но они стоят. Почему они могут стоять? Опасно переходить или безопасно.	Переходить в такой ситуации очень опасно: машины могут стоять в ожидании разрешения поворота при заторе, пропуская «скорую помощь», пожарную или другую специальную машину. В одном ряду машины могут стоять, а в другом ряду (скрытые за стоящими) могут проезжать.
В чем опасность автобуса, когда он приближается к остановке? Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу близко от стоящей автомашины: деревьев, кустов?	Место подъезда к остановке обычно сильно накатано. В ненастную погоду или зимой возможно скольжение автобуса (юзом) и даже выезд его на площадку. Кроме того, сам пешеход может поскользнуться и попасть под колеса. Или его могут нечаянно толкнуть, особенно, когда на остановке много пассажиров. Поэтому надо внимательно наблюдать за подъезжающим к остановке автобусом и не подходить к нему близко до полной остановки. Приостановиться и осмотреть часть дороги, которая была скрыта за предметом.
О чем надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса?	О том, что стоящий автобус мешает заметить проезжающий транспорт, поэтому выходить или выбегать из-за него нельзя - ни спереди, ни сзади.

« Минутка» проводится ежедневно или не реже одного раза в два дня. Каждый день разбирается новый вопрос из «вопросника».

После рассмотрения всех вопросов необходимо, используя имеющуюся литературу по безопасности движения, подготовить новые вопросы

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди обучающихся Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с обучающимися.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, социальные сети, официальные сайты, школьную стенную печать, видеофильмы, участие конкурсах разного уровня (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению профилактической акции «Внимание - дети!». Постоянный контакт администрации образовательной организации с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ
ПЕДАГОГА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ
РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Педагог, ответственный за организацию по профилактике ДДТТ, назначается приказом директора образовательной организации перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательной организацией приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы образовательной организации по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – также руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения обучающихся по территории, прилегающей к общеобразовательной организации. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех образовательных организациях. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из образовательных организаций.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора образовательной организации о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за образовательной организацией сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.

3. Информация о ДТП, происшедших с участием обучающихся образовательных организаций и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с обучающимися образовательной организации и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4. Информация о нарушителях ПДД – обучающихся образовательной организации с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

5. Информация о проводимых в образовательной организации мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).

7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

8. Информация для родителей.

Образовательная организация обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой образовательная организация обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению, нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использована информация из СМИ по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения обучающихся по территории микрорайона образовательной организации. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения обучающихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона образовательной организации всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе образовательной организации, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно

обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры,

дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и

разметки должно соответствовать их действительным местам расположения.

Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения обучающихся к школе (и обратно) о близлежащих остановках маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона образовательной организации, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне образовательной организации когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия обучающихся образовательной организации), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле образовательной организации, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки на территории микрорайона образовательной организации можно вести разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным

ТРАНСПОРТНЫЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПЛОЩАДОК

Для школьников и младших школьников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнования на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначены транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждой образовательной организации.

Учебно-тренировочную площадку в виде перекрестка можно оборудовать во дворе ОО, а в зимнее время - в вестибюле каждой школы.

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

- асфальтированной площадки с разметкой проезжей части;
- средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих ребят на уроках труда; транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов);
- учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.);
- стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно - пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Такая автоплощадка может быть размещена на территории образовательной организации, парка культуры, жилого микрорайона, оздоровительного лагеря.

Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м).

При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать органы образования, автотранспортные предприятия, городские, районные совет Всероссийского общества автомобилистов и другие источники.

Исходя из местных условий, можно подобрать для автоплощадок схемы различной сложности.

Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях в образовательных организациях. Цель их – расширить

первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для большей пропускной способности площадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух классов (групп, отрядов), один из которых выполняет роль пешеходов, другой - водителей транспорта.

Через определенное группы меняются ролями.

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму ЮИД. Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке.

По прибытии на площадку учитель (воспитатель, член отряда ЮИД) знакомит детей со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание ребят на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕТСКИМ АВТОГОРОДКАМ

1.1. Общие положения

1.1.1. Пространства автогородков - целостная транспортная среда, которая включает в себя дорожки, тротуары, технические средства организации дорожного движения (ТСОД), элементы организации дорожного движения, транспортные сооружения и пр.

Автогородки предназначены для проведения практических занятий по изучению Правил дорожного движения обучающимися общеобразовательных школ, воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и приобретения ими навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, подготовки водителей в системе Ассоциации юношеских автошкол России (ЮАШ) по транспортным категориям «А» и «В», а также для проведения районных и окружных соревнований в рамках Всероссийских соревнований «Безопасное колесо». Они представляют собой асфальтированную площадку или дорожки с твердым покрытием, оборудованные съёмными или стационарными дорожными знаками, светофорами и разметкой.

1.1.2. Основными критериями выбора типового проекта автогородка являются:

- цели и задачи обучения детей;
- объект обучения с учетом возраста детей;
- площадь, выделяемая под учебную площадку и миниавтодром.

1.1.3. Автогородок - специализированный игровой комплекс для

проведения учебного процесса по Правилам дорожного движения, приемам и навыкам безопасного управления транспортными средствами. Миниавтодромы предназначены для проведения занятий, как правило, с детьми среднего и старшего школьного возраста, с использованием миниавтомобилей (электромобилей и картов) и велосипедов. Они имеют площадь от 500 до 5000 м² и более с дорожками и тротуарами с твердым покрытием, устроенными в одном или двух уровнях, с обязательным обустройством на них ТСОД.

Масштаб элементов поля автогородка и его оборудования должен быть соразмерен с антропометрическими данными ребенка среднего и старшего школьного возраста с учетом технических характеристик используемых транспортных средств.

Игровое поле автогородка должно обеспечивать проведение занятий по следующим темам:

1. Элементы дороги, порядок движения пешеходов и транспортных средств:

1. Улица и пешеход.
2. Пешеход и перекресток.
3. Светофор и регулировщик.
4. Дорожные знаки и разметка.
5. Маршрутный транспорт
6. Безопасная езда на велосипеде
7. Безопасная езда на мотоциклах и автомобилях
8. Тормозной путь транспортных средств.
9. Обгон
10. Сигналы транспортных средств
11. Правила проезда нерегулируемых перекрестков;
12. Правила проезда регулируемых перекрестков;
13. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;
14. Остановка и стоянка транспортных средств;
15. Проезд в зоне остановки маршрутного транспорта;
16. Правила проезда железнодорожных переездов;

1.2. Общие требования к планировке поля автогородков.

1.2.1. Разнообразие дорожной инфраструктуры автогородков в первую очередь определяет площадь территории, выделяемая на их устройство.

При минимизации площади автогородков и моделирования на них дорожно-транспортных ситуаций должен быть заложен принцип наиболее часто встречающихся опасных участков дороги, где совершаются ДТП с участием детей. И при минимальной площади автогородка, в первую очередь планируются те участки дороги, которые наиболее опасны и сложны для начинающих водителей и пешеходов.

При увеличении поля площади планируемого автогородка и последующим за тем устройстве дорожек и организации движения должен быть заложен «принцип» приоритетности участков дороги с дорожно-транспортными ситуациями: от более часто встречающихся опасных ситуаций, к менее опасным, и от ситуаций, приводящих к более тяжелым последствиям - ситуациям, приводящим к менее тяжелым последствиям.

1.2.2. При устройстве автогородка во всех планировочных решениях система автомобильных и пешеходных дорожек должна отвечать композиционному замыслу проведения учебного процесса по изучению Правил дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге, способствовать развитию у детей навыков ориентации в дорожных ситуациях.

Автогородки могут быть различной конфигурации и формы, но их территория должна полностью обозреваться с любой точки.

1.2.3. В автогородках условия движения транспорта и пешеходов должны быть максимально приближены к обычным реальным дорожным условиям.

Сеть проектируемых дорожек должна включать разные способы и методы организации дорожного движения.

1.2.4. Автогородки должны включать основные виды перекрестков, многорядное движение, регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы и прочее с обустройством на них ТСОД.

1.2.5. С автогородка должен быть обеспечен выезд в одном уровне с проезжей частью дорожек и шириной не менее 2,0 м с дорожным твердым покрытием до места хранения миниавтомобилей.

1.3. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках.

1.3.1. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках должны базироваться на общих нормах СНиПа 2.07.01 -89 (2000) «Транспорт и улично-дорожная сеть», СНиП 2.05.02-85 Автомобильные дороги, СНиП 3.03.02-85 Автомобильные дороги.

1.3.2. Параметры проектируемых дорожек и тротуаров определяются характером проводимого учебного процесса и видами используемых транспортных средств, и их техническими скоростями.

1.3.3. Ширина одной полосы движения дорожки должна приниматься 1,6 -2,0 м; ширина тротуара 0,8-2,0 м; минимальный радиус поворота в плане дорожки - не менее 3,0 м.

1.3.4. На нерегулируемых перекрестках и примыканиях, а также пешеходных переходах необходимо предусматривать треугольники видимости.

Размеры сторон равнобедренного треугольника для условий «транспорт-транспорт» при скорости движения 10 км/ч должны быть не менее 10 м. Для условий «пешеход-транспорт» размеры прямоугольного треугольника видимости при скорости движения транспорта 10 км/ч

должны быть 8х10 м. В пределах треугольников видимости не допускается размещение зданий, сооружений, передвижных предметов, деревьев и кустарников высотой более 0,5 м.

1.3.5. Ширина велосипедной дорожки, устраиваемой в зоне автогородка, должна быть не менее 1,2 м, а ширина велосипедной полосы, устраиваемой вдоль тротуара, должна быть не менее 1,0 м.

1.3.6. Проезжая часть дорожек и места стоянок миниавтомобилей должны быть заасфальтированы или иметь монолитное бетонное покрытие. плиток.

Пешеходные дорожки и тротуары рекомендуется устраивать из плиток или асфальтобетона. Тротуары и газоны должны быть отделены от проезжей части бордюрным камнем или разметкой в случае их устройства в одном уровне.

1.3.7. Толщина покрытия проезжей части дорожек автогородков должна быть не менее 6-8 см и устроена на специально выполненном основании.

1.3.8. Эксплуатация автогородков допускается и в темное время суток, но лишь при условии наличия наружного освещения.

1.4. Обустройство автогородков техническими средствами организации дорожного движения.

1.4.1. Обустройство автогородков должно базироваться на общих требованиях ГОСТа Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТа Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» и ГОСТа Р 51256 -99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».

При обустройстве автогородков дорожные знаки, разметку и светофоры необходимо пропорционально уменьшать, не нарушая при этом требований перечисленных выше ГОСТов, соразмерно антропометрическим данным детей.

1.4.2. В автогородках могут быть использоваться переносные (временные) и стационарные дорожные знаки и светофоры.

Переносные дорожные знаки и светофоры с утяжеленным основанием различных модификаций должны позволять разместить оборудование на определенных участках дороги таким образом, чтобы смоделировать максимально возможные, сложные и простые дорожные ситуации.

Светофорные колонки должны устанавливаться возле перекрестка и крепиться с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания.

1.4.3. Дорожные знаки должны быть изготовлены из пластика толщиной не менее 4 мм. Обратная сторона знака должна иметь пластиковое крепление.

Возможно комбинированное размещение - дорожные знаки на стойке светофора. Символы дорожных знаков должны быть выполнены из разноцветного пластика или световозвращающей пленки, применяемой для обычных дорожных знаков.

1.4.4. Дорожные знаки должны устанавливаться справа от проезжей части дорожки на расстоянии не более 0,3 м, но не более 1,0 м от края дорожки. Расстояние видимости знака должно быть не менее 20 м.

1.4.5. Действия знаков должны распространяться на дорожку, у которой или над которой он установлен.

1.4.6. В одном поперечном сечении дорожки допускается устанавливать не более трех знаков без учета табличек.

1.4.7. Высота установки от нижнего края дорожного знака должна быть не ближе 0,5 м к поверхности проезжей части дорожки.

На протяжении одной дорожки высота установки знаков должна быть по возможности одинаковой.

1.4.8. Очередность размещения знаков разных групп на одной опоре (сверху вниз, слева направо) должна быть следующей:

- знаки приоритета;
- предупреждающие знаки;
- предписывающие знаки;
- знаки особых предписаний;
- запрещающие знаки;
- информационные знаки;
- знаки сервиса.

1.4.9. Знаки устанавливают непосредственно перед перекрестком, местом разворота, объектом сервиса и т.д., а при необходимости на расстоянии не более 10 м перед ними.

Знаки, вводящие ограничения и режимы, устанавливают в начале участков, где это необходимо, а отменяющие ограничения и режимы - в конце.

1.4.10. Ширина линий горизонтальной и вертикальной дорожной разметки должна приниматься 6-10 см. Разметка может быть выполнена различными материалами (краской, термопластиком, холодным пластиком, полимерными лентами и пр.). Отклонение размеров линий разметки не должно превышать 2 см по ширине линий и 5 см - по длине штрихов и разрывов. Разметка не должна выступать над проезжей частью дорожек более чем на 6 мм.

1.4.11. Длина штриха разметки 1.2.2., обозначающая край проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:2, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.12. Длина штриха разметки 1.5., обозначающей разделение транспортных потоков попутных и противоположных направлений, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.13. Длина штриха разметки 1.7., обозначающая полосы движения в пределах перекрестка, к пробелу - 0,3 м, при этом длина штриха - 0,3 м.

1.4.14. Длина штриха разметки 1.8., обозначающей границы между полосой разгона или торможения и основной полосой проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.15. Длина штриха разметки 1.10., обозначающей место, где запрещена стоянка транспортных средств, к пробелу должна иметь соотношение 1:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.16. Длина штриха разметки 1.11., обозначающей разделение транспортных потоков противоположных и попутных и направлений, к пробелу должна иметь соотношение 3:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.17. Разметка 1.14.1 и 1.14.2 «Зебра» должна иметь ширину от 1,0 м и более, имея соотношения 0,2 м штриха линии к 0,3 м пробела.

1.4.18. Параметры линий разметки 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.23, 1.24, 1.25 могут быть уменьшены пропорционально на 30-50%.

1.4.19. В автогородках могут устанавливаться светофоры различных типов (со стрелкой, с двумя стрелками, с сигналами для пешеходов и т.д., а также двухсторонние, четырехсторонние, подвесные и стационарные) из высокопрочных материалов окрашенные порошковой краской. В целях безопасности входящее напряжение для светофоров должно составлять 220 в, а исходящее (непосредственное свечение световых сигналов) – 12 в, за счет установки преобразователя электрического тока.

1.4.20. Высота установки светофоров от нижней точки корпуса до поверхности проезжей части дорожки должны быть 0,8-1,2 м от проезжей части, чуть выше головы сидящего водителя в миниавтомобиле.

1.4.21. При эксплуатации светофоров на автогородке следует предусмотреть различные режимы его работы: ручной, в режиме заданной программы, в режиме желтого мигания («ночного города»). Все светофорные объекты должны иметь один режим программы и включаться синхронно.

Должна быть предусмотрена возможность смены режима работы с пульта управления светофорами как отдельного светофорного объекта, так и всех объектов.

1.4.22. В автогородках по внешней кромке дорожек и на разделительной полосе могут быть применены элементы пассивной безопасности - не травмоопасные ограждения (например, в виде автомобильных покрышек).

1.4.23. В автогородках могут быть установлены стационарные или переносные дорожные знаки и светофоры. При установке стационарных светофоров линии коммуникации между светофорами и пультом управления должны быть устроены под проезжей частью дорожек.

1.4.24. Переносные светофоры устанавливаются возле перекрестка и крепятся с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания, которые проложены под бронированным кабелем.

Пульт управления светофорами должен находиться в специально обустроенном командном пункте автогородка или на его территории в закрывающемся на ключ ящике или колонке светофора.

Радиоэлектронные схемы пульта-управления должны обеспечивать педагогу моделировать дорожную ситуацию на перекрестке автогородка, как в ручном режиме, так и в автономном (светофоры работают по заданной программе).

1.4.25. Переносные дорожные знаки устраиваются с утяжеленным основанием или в специальные гнезда на игровом поле автогородка.

1.5. Общие требования к учебному полю автогородка

1.5.1. Создавая учебное поле автогородка, который является базовым для ряда образовательных организации и других детских учреждений, следует учитывать, что там должны проводиться занятия по обучению Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге детей младших классов.

Проектируя автогородок следует учитывать, что он должен решать следующие задачи:

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целевой системы профилактики «дети - безопасность - дороги»;
- разработку и внедрение современных программ по профилактике безопасности дорожного движения;
- координацию взаимодействия деятельности всех заинтересованных структур в решении проблем безопасности детей и подростков на дорогах;
- повышение профессионального уровня процессов воспитания по профилактике дорожного травматизма;
- повышение качества работы со средствами массовой информации и печати по вопросам профилактики дорожного травматизма;
- обобщение и распространение опыта педагогической деятельности образовательных учреждений и организаций, занимающихся профилактикой дорожного травматизма.

1.5.2. При проектировании автогородка планировку устройства его дорожек следует максимально приблизить к условиям города или населенного пункта.

Для большей схожести с настоящим городом на территории автодрома могут быть размещены различные строения или их символика (игротека, кафе, гараж, заправочная станция и т.д.). Усложнение условий движения достигается путем применения специальных инженерных сооружений (путепроводов, эстакад, тоннелей, железнодорожных переездов и т.д.). Кольцевой маршрут следует считать главной дорогой в автогородке.

1.5.3. В зоне автогородка может быть оборудована велодорожка для проведения практических занятий по фигурному вождению велосипеда.

1.5.4. Возможно совместное расположение автогородка с учебным автодромом для подготовки водителей транспортных средств. Это позволит организовать и проводить занятия с обучающимися старших классов, с целью дальнейшей их подготовки к приобретению профессии водителя транспортного средства.

1.5.5. Для обеспечения учебного процесса автогородок должен быть оборудован:

- помещением для хранения учебного имущества и транспортных средств

- учебными классами;

- местом для стоянки транспортных средств.

1.5.6. На территории автогородка должен быть размещен щит, на котором должен быть нарисован план автогородка, а также размещена полезная информация о работе автогородка и правилах поведения на его территории. Также могут быть установлены и другие щиты (транспаранты, банеры) с информацией о Правилах дорожного движения и основам безопасного поведения (езды) в автогородке.

**Перечень нормативных правовых актов,
использованных при составлении Методических рекомендаций**

1. Федеральный закон от 10.12.95 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
2. Закон РФ от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей".
3. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
4. Федеральный закон от 08.08.2001 N 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
5. Приказ Минтранса России от 08.01.97 N 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. N 1302).
6. Приказ Минтранса России от 09.03.95 N 27 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов" (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. N 868).
7. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 N 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. N 6094).
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.93 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (с изменениями).
9. Приказ Минтранса России от 07.07.98 N 86 "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".
10. Постановление Правительства РФ от 10.06.2002 N 402 "О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом".
11. Приказ МВД России от 06.07.95 N 260 "О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения".